

Programa ESOL Escuelas del Distrito de Escambia
Carta de Notificación de los Servicios de ESOL para Padres de Familia
REQUISITOS DEL ACTA EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA)

_____ Colocación _____ Continuación

Para: Los Padres de _____ Escuela: _____

De: _____, Profesora ESOL

Fecha: _____ Fecha de Envío de Notificación: _____

Basado en las respuestas de la encuesta sobre el Idioma del Hogar, su niño(a) ha sido evaluado por los servicios del Programa de Inglés para Hablantes de otros Idiomas (ESOL). **Su niño(a) califica para el programa de ESOL usando el siguiente criterio:**

_____ Colocación, IPT(Examen de Habilidades del Idioma) puntaje **Lenguaje Oral** Grados. K-12.

_____ Colocación, puntaje IPT **Lectura** Grados 3-12

_____ Colocación, puntaje IPT **Escritura** Grados 3-12

La ley federal y estatal requiere que los estudiantes del programa de ESOL sean evaluados anualmente para mostrar crecimiento lingüístico, así como logro académico. Los resultados de estas evaluaciones impactan en las decisiones de colocación en el programa. Por lo tanto, su niño(a) continuará recibiendo servicios de ESOL basado en los siguientes datos de evaluación:

_____ Continuación, nivel de habilidad en el examen ACCESS para ELLs

_____ Continuación, resultados de la evaluación FSA English Language Arts (ELA)

En conformidad con los estatutos estatales de la Florida, ofrecemos ciertas acomodaciones para los estudiantes ELL (Estudiante del idioma Inglés) con evaluaciones mandatorias del Estado.

Si usted no desea que su niño(a) tenga estas acomodaciones, por favor notificar a la escuela. De lo contrario, las siguientes acomodaciones van a ser proveídas siempre que se consideren apropiadas:

Asistencia en el Idioma Nativo

Los estudiantes pueden recibir asistencia con el idioma nativo con explicaciones de las instrucciones y en otras partes específicas del examen.

Diccionario

El estudiante ELL puede tener acceso a un diccionario de palabra con palabra (traducción de Inglés al idioma nativo o un diccionario del idioma nativo al Inglés).

Ambiente flexible

Los estudiantes son evaluados en una habitación separada.

Horario flexible

Los estudiantes pueden tomar una sesión o parte del examen durante varios periodos cortos dentro del mismo día escolar; sin embargo, el examen tiene que ser completado el mismo día durante el horario escolar.

Tiempo flexible

Los estudiantes pueden recibir tiempo adicional; sin embargo, el examen tiene que ser completado dentro del mismo día escolar.

Su niño (a) ha sido colocado en el programa ESOL (Inglés para Hablantes de otros Idiomas). En este programa, el estudiante va a recibir instrucción en Lectura y Lenguaje. Los estudiantes que reúnan los niveles de competencia serán elegibles para salir del programa ESOL. La habilidad en Inglés se determinará evaluando al estudiante utilizando la evaluación de competencia lingüística y la Evaluación de Estándares de la Florida en Artes del Lenguaje Inglés (FSA en ELA) ó Evaluación Alternativa de Estándares de Florida (FSAA) o por determinación del Comité ELL. **Al obtener un puntaje de aprobación en el examen FSA a nivel de grado en ELA o en la FSAA y /o una calificación de 4.0 o superior y por lo menos 4.0 en el componente de lectura de las evaluaciones de ACCESS para ELLs 2.0,** el estudiante podrá salir del programa.

Los estudiantes ELL están garantizados el tener la misma clase y acceso a las mismas profesoras que los estudiantes de educación regular. En las clases de educación regular, los estudiantes ELL reciben asistencia de profesoras ESOL capacitadas en temas específicos. Instrucción completa es brindada a los estudiantes ELL de una manera que es comparable a la que reciben los alumnos de educación regular. Los alumnos ELL inscritos en el programa ESOL reciben instrucciones básicas de ESOL basadas en necesidades individuales y según los logros alcanzados en los estándares académicos según la edad apropiada para la promoción del grado escolar. Cada estudiante tiene un plan ELL individualizado en el archivo, el cual lista las metas de instrucción específicas de él/ella.

Si se determina que el estudiante tiene alguna discapacidad, la profesora ESOL va a trabajar con el personal apropiado para establecer el mejor camino de instrucción para ese estudiante en particular.

Usted recibirá el reporte de las calificaciones de su niño(a) del FSA-ELA. Una puntuación de nivel 3 en el FSA-ELA indicará un logro satisfactorio. También recibirá las calificaciones de ACCESS de su niño(a) al final del año si estuviera disponible.

De lo contrario, los resultados de ACCESS se le entregarán al comienzo del siguiente período académico en Agosto.

Una vez que salga del programa de ESOL, su niño(a) será monitoreado durante dos años para asegurar el éxito académico durante este período de transición. El Comité ELL de la escuela está disponible para reunirse con usted en cualquier momento durante la experiencia educativa de su niño(a) para revisar las necesidades académicas y las recomendaciones de colocación.

Los programas de ESOL ajustan la enseñanza a las fortalezas y necesidades del niño(a) proporcionando estrategias de enseñanza efectivas, así como materiales de instrucción suplementarios o apoyo bilingüe. Como padre, se le anima a participar en el desarrollo del Plan de estudiante ELL de su niño(a), así como a elegir el modelo de instrucción apropiado para su niño(a), el cual incluye:

_____ Clases regulares/Artes del Lenguaje Inglés (instrucción con ambos, ELLs y no ELLs)

_____ Clases regulares/Inclusión en Áreas temáticas básicas (matemáticas, ciencias, estudios sociales, informática)

_____ Clases de Inmersión de Artes del Lenguaje Inglés (los estudiantes reciben instrucción solo con ELLs)

_____ Clases de Inmersión en áreas temáticas básicas (matemáticas, ciencias, estudios sociales, informática)

Carta de Notificación de los Servicios de ESOL para Padres de Familia

Retornar este papel a la profesora ESOL de su estudiante con la información listada a continuación:

Nombre del Estudiante _____

Escuela _____

Por favor marcar uno o ambos de lo siguiente:

____ Reconozco que he recibido la carta de notificación para Padres de los servicios ESOL.

____ Tengo preguntas acerca de la participación de mi niño(a) en el programa ESOL, y me gustaría reunirme con el personal de la Escuela para conversar acerca del progreso académico de mi niño(a).

Por favor indicar abajo el número de teléfono donde se le puede contactar.

Casa _____

Trabajo _____

Celular _____

Firma de los Padres _____ **Fecha** _____

RECHAZO DE LOS SERVICIOS DEL TÍTULO III

Las directrices de Title III de la ESSA **permiten a los distritos usar fondos federales** para apoyar sus programas de ESOL y proveer servicios suplementarios a los ELLs. Los padres pueden elegir rechazar estos servicios suplementarios de Title III. Sin embargo, su hijo seguirá recibiendo apoyo lingüístico y académico y será evaluado anualmente en su habilidad para el inglés. Si necesita información adicional sobre los programas de ESOL o Title III, póngase en contacto con

_____ al _____.

Si usted no desea que su hijo reciba servicios suplementarios a través de Title III, sírvase indicar firmando y devolviendo el siguiente formulario.

Nombre del estudiante: _____

Nombre del Padre de Familia _____

No deseo que mi niño(a) reciba ESSA Title III servicios suplementarios.

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____